



الترقيم الدولي
ISSN 1998-6424



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

جامعة
ديالى

مـركـز
أبـحـاث
الطـفـولـة
وـالـأـمـوـمـة

الكتاب السنوي

لمركز ابحاث الطفولة والأمومة

المجلد الثالث عشر / العدد (١) لسنة ٢٠٢٢

عدد خاص بواقع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الاول التخصصي المدمج
(نساؤنا وأطفالنا: ازمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطورات مستقبلية)

بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٩

الكتاب السنوي لمركز البحوث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر / العدد (١) لسنة ٢٠٢٢

حولية علمية متخصصة محكمة

عدد خاص بواقع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الأول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: ائمّات مجتمعية وتحديات واقعية وتعلّمات مستقبلية)

بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٩

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

2006 لسنة 609

الترقيم الدولي

ISSN 1998-6424

الكتاب معتمد لأغراض الترقیات العلمیة

بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هيئة الراي ١٢ س في ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٨

حقوق النشر محفوظة لمركز أبحاث الطفولة والأمومة

لا يجوز اقتباس أو نشر أي جزء من الكتاب إلا
بإذن المركز

رئيس التحرير

أ. د. أخلاص علي حسين

مدير التحرير

أ.م. د. مؤيد حامد جاسم

أعضاء هيئة التحرير

أ.م. د. أسماء عبد الجبار سلمان

أ.م. د. فرات امين مجيد

م. م. رشا روكان اسماعيل

سكرتير التحرير

أ.م . وفاء قيس كريم

المراجعة اللغوية

أ . د. غادة غازي عبد المجيد

الإخراج الفني

المهندس. علاء عبادي حميد

الهيئة الاستشارية

جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية	أ. د. مهند محمد عبد الستار
جامعة ديالى	كلية التربية الأساسية	أ. د. بشرى عناد مبارك
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		أ. د. ئاسو صالح سعد
جامعة ديالى	كلية التربية للعلوم الإنسانية	أ. د. لطيفة ماجد محمود
جامعة الموصل	كلية التربية الأساسية	أ. د. فتحي طه مشعل

٤

الآراء الواردة في الكتاب تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المركز

ζ

ثبات المحتويات

كلمة السيد رئيس المؤتمر.....	ز- س
اهداف المؤتمر ومحاوره.....	ش
الجان المشرفة على المؤتمر.....	ص- ض
الباحثون المشاركون في المؤتمر	ذر
الشعور بالاغتراب النفسي لدى الأمهات البديلات للأطفال في دور الأيتام أ.د اخلاص علي حسين أ.م.د سناء علي حسون	٣٠-١٧
قراءة نفسية لمفهوم الطلاق العاطفي / مدخل نظري أ.د. بشرى عناد مبارك أ.د. زهرة موسى جعفر.....	٤٢-٣١
الطلاق العاطفي (أسبابه ومعالجاته) من وجهة نظر الازواج أنفسهم أ.د. حاتم جاسم عزيز.....	٦٠-٤٣
المشكلات التي تعاني منها امهات الصم والبكم وعلاقتها بالتوافق النفسي لديهم أ.د خنساء عبد الرزاق عبد	٧٧-٦١
فاعلية التسويق الإلكتروني في توجه المرأة نحو الصناعات اليدوية أ.د دينا السعيد أبوالعلا.....	٩١-٧٨
الصمود النفسي لدى طالبات الجامعيات (الارامل) أ.د سالي طالب علوان و أ.د امل كاظم ميرة.....	١٠٣-٩٢
فاعلية الارشاد الاسري في الحد من مشكلات الطلاق العاطفي أ.د عدنان محمود عباس المهداوي و م.د زينب هادي قدوري محمود.....	١١٩ - ١٠٤
دور الأحكام الشرعية والقوانين الدولية في توفير الحماية للنساء والأطفال والشيوخ وقت الحروب أ.د عماد أموري جليل الزاهدي	١٣٧-١٢٠
الأثار السلبية للإنترنت على المرأة والطفل وسبل علاجها أ.د. فتيبة فوزي جسام الرواи.....	١٤٩ - ١٣٨
الصعوبات التي تواجه معلمات المرحلة الابتدائية في ظلجائحة كورونا أ.م.د اسماء عبد الجبار سلمان.....	١٦٠ - ١٥٠
سوء وحرية استخدام الادوات الرقمية ودورها في تزايد حالات الطلاق دراسة في التنمية المهنية المستدامة أ.م.د جعفر حسن جاسم الطائي.....	١٧٦ - ١٦١
الدور القيادي المجتمعي للمرأة نحو بناء مفهوم التعايش السلمي- دراسة وصفية- أ.م.د حسين حسين زيدان و م.م هديل علي قاسم.....	١٩٢ - ١٧٧

برنامح تعليمي بتقنية الواقع المعزز في تنمية الدافعية النفسية نحو تعلم الجغرافيا الفلكية لدى الأطفال في ظل تحديات Covid-19
أ.م. دعاء إمام غباشي الفقي ٢٠٦ - ١٩٣

توظيف مستحدثات التكنولوجيا المعاصرة في مهارات اللغة العربية
أ.م. د رائد حميد هادي ٢٣٠ - ٢٠٧

استخدام الأطفال لمنصات التواصل الاجتماعي: اليوتيوب انموذجا
أ.م. د سلام جاسم عبدالله و م.م طه محمد عبد الكريم ٢٤٤ - ٢٣١

دور البرامج الإرشادية في الحد من مشكلة الطلاق في ضوء مفاهيم التوافق الزواجي والإرشاد الأسري
أ.م. د. سناء حسين خلف ٢٥٨ - ٢٤٥

الازدهار النفسي وعلاقته بمعنى الحياة لدى الايتام في مرحلة الاعدادية
أ.م. د سناء علي حسون ٢٧٦ - ٢٥٩

الدور القيادي للمرأة كمحرك أساس في عملية التنمية الاقتصادية
إ.م. د علياء حسين خلف الزركوش ٢٨٤ - ٢٧٧

الآثار النفسية والاجتماعية للقانون المقترح لتعديل المادة (٥٧) على الطفل للفئة العمرية (٦-٢)
أ.م وفاء قيس كريم ٣٠٠ - ٢٨٥

العوامل المؤثرة في حالات الطلاق في محافظة دبى دراسة تحليله
م. أسماء عباس عزيز الدليمي و عمار احمد حميد ٣١٤ - ٣٠١

مكانة المرأة وحقوقها في القرآن الكريم والديانات السماوية – دراسة موضوعية
م. د إكرام نايف محمد و م.م عهود فاضل علوان ٣٢٦-٣١٥

جودة البرامج المعدة لصفوف رياض الأطفال في ضوء المعايير التكنولوجيا المعاصرة
م. د انتصار كاظم جواد ٣٥٢-٣٤٧

الأسباب المؤدية إلى زواج القاصرات من وجهة نظر طالبات الجامعة
م : انتصار عبد الامير جبار الخالدي ٣٦٦ - ٣٥٣

صراع الدور لدى المرأة العاملة وتأثيره على الاسرة
م. د. افتخار مزهر ٣٧٦-٣٦٧

مكانة الطفل في الاسرة والمجتمع بين الماضي والحاضر
م. د. بكر عبد المجيد محمد و م. د. ايمن عبد الكريم محمود ٣٨٩ - ٣٧٧

ظاهره عمالة الأطفال في مصر وسبل مواجهتها في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	د. خالد صلاح حنفي محمود.....	٤١٣-٣٩٠
الأسى النفسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية دراسة مقارنة بين التلاميذ الفاقدون والوالدين واقرائهم غير		
فاقدون والوالدين	م. عمر خلف رشيد الشجيري و م. سلام صبار مالك	٤٣١-٤١٤
عمالة الأطفال في المجتمع الجزائري	م.د. دريسى ثانى سلاف.....	٤٣٧-٤٣٢
مشروعية عمالة الاطفال بين المواثيق الدولية والتشريعات العراقية	م.د. حميدة علي جابر و م.م دعاء جليل حاتم.....	٤٥٣-٤٣٨
قياس السعادة لدى لاعبات منتخبات المدارس الاعدادية	م . د . رشا عبد الرزاق عبد.....	٤٦٤-٤٥٤
الوضع القانوني للأطفال في المناطق المحررة من داعش	م.د رجاء حسين عبد الامير.....	٤٨٢-٤٦٥
العادات الغذائية الصحيحة للأطفال في الرياض الحكومية والاهلية	م.د. مروه صالح علوان كاظم الشمري.....	٤٨٨-٤٨٣
اثر التفكك الاسري في نشوء الالحاد والشذوذ الفكري على الابناء "منظور عقدي"	م. د. مريم مجید عبد الله.....	٥٠٤-٤٨٩
الحماية الدولية للمرأة من العنف	م.م ثريا هشام فاخر الكناني.....	٥١٦-٥٠٥
صراع الدور الاجتماعي للمرأة المتزوجة العاملة بين البيت والعمل دراسة ميدانية	م.م رباب كامل محمود	٥٣٤-٥١٧
صراع الاذوار لدى مدرسات المرحلة المتوسطة في محافظة بابل	م.م شيماء مجید بهية	٥٤٦-٥٣٥
المهام التربوية للام لمواجهة التحديات المعاصرة في تربية ابنائها	م.م. هالة مجید علي سلمان.....	٥٦٤-٥٤٧
التأصيل القانوني لواجب رعاية المُسنات دراسة مقارنة	م.م محمد عبد الكرييم م.م اقبال مبدرا نايف	٥٧٩-٥٦٥

الاوراق البحثية

- ورقة عمل الطلاق : انواعه ، اسبابه ، حلول ومقترنات
أ.د. امل كاظم ميرة ٥٨٥ - ٥٨١
- دور الارشاد الاسري في الحد من ظاهرة الطلاق
أ.م.د. جبار ثاير جبار و أ.د. بشرى عناد مبارك ٥٩١ - ٥٨٦
- الحرية المغلوطة والطلاق
أ. م. د. رفعت عبدالله جاسم ٦٠٢ - ٥٩٤
- الآثار السلبية لمعاملة الاطفال
أ.د. سراب جبار خورشيد ٦٠٥ - ٦٠٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد وآلـه وصحبه أجمعـين، والسلام عليـکم ورحـمه الله وبرـکاته وبعـد..

الـسيد رئـيس جـامـعة دـيـالي الأـسـتـاذ الـدـكـتور عـبد الـمـنـعـم عـباس كـرـيم الـمحـترـم...
الـسـادـة أـعـضـاء مـجـلس الجـامـعـة الـمـحـترـمـون...
الـسـادـة الـحـضـور الـاـكـارـم...

صـبـاح الـخـير جـامـعـة دـيـالي، صـبـاح الـخـير مرـكـز أـبـحـاث الطـفـولـة وـالـأـمـوـمـة بـكـل وـرـد الـرـبـيع، صـبـاح الـورـد
وـالـيـاسـمـين ...

فـلـلـهـ الـحـمد أـوـلـاـ وـأـخـيـراـ أـنـ وـفـقـنـا إـلـىـ الـوـصـول إـلـىـ هـذـاـ الـيـوـمـ الـمـبـارـكـ لـنـعـلـنـ بـدـأـ فـعـالـيـاتـ مـؤـتـمـرـناـ الـعـلـمـيـ
الـخـامـسـ الـمـوـسـومـ بـ نـسـاؤـنـاـ وـأـطـفـالـنـاـ اـزـمـاتـ مـجـتمـعـيـةـ وـتـحـديـاتـ وـاقـعـيـةـ وـتـطـلـعـاتـ مـسـتـقـبـلـةـ لـقـدـ كـانـ
هـذـاـ الـمـؤـتـمـرـ بـذـرـةـ خـيرـ سـقـتـهاـ مـداـولـاتـ عـلـمـيـةـ ثـرـيـةـ مـعـ الـلـجـنـةـ الـعـلـمـيـةـ رـئـيـسـاـ وـأـعـضـاءـ وـكـانـ الـقـضـاـيـاـ
الـأـوـلـىـ قـضـيـةـ الـمـرـأـةـ وـالـطـفـلـ بـمـاـ يـشـوـبـهـاـ مـنـ اـشـكـالـيـاتـ وـاطـرـوـحـاتـ تـسـتـدـعـيـ الـوقـوفـ وـالـمـعـالـجـةـ

فـيـ عـلـمـيـ رـفـيـعـ الـمـسـتـوـىـ هـدـفـهـ الـإـرـتـقاءـ بـالـفـرـدـ وـالـمـجـتمـعـ.

فـجـاءـ هـذـاـ الـمـؤـتـمـرـ لـيـكـونـ منـارـةـ لـتـحـقـيقـ ماـ يـصـبـوـ إـلـيـهـ مـرـكـزـنـاـ مـنـ أـهـدـافـ إـنـسـانـيـةـ سـامـيـةـ ،ـ وـقـدـ تـنـوـعـتـ
مـحـاـوـرـهـ إـلـىـ خـمـسـةـ مـحـاـوـرـهـ:

المـحـوـرـ الـأـوـلـ : اـثـارـ الـحـرـوبـ وـالـأـزـمـاتـ الـقـاـفـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ وـالـتـبـيـوـنـيـةـ عـلـىـ بـنـاءـ النـفـسـيـ لـلـمـرـأـةـ وـالـطـفـلـ

فـيـمـاـ تـنـاـوـلـ الـمـحـوـرـ الثـانـيـ: مشـكـلـاتـ الـمـرـأـةـ الـعـاـمـلـةـ وـصـرـاعـ الـأـدـوـارـ فـيـ الـبـيـتـ وـالـعـمـلـ.

الـمـحـوـرـ الـثـالـثـ: دورـ الـمـرـأـةـ فـيـ الـوـعـيـ الصـحـيـ وـالـتـغـذـيـةـ السـلـيـمـةـ لـلـأـسـرـةـ وـالـطـفـلـ.

الـرـابـعـ: مشـكـلـاتـ الـمـرـأـةـ وـالـأـرـمـلـةـ وـالـمـطـلـقـةـ وـتـدـاعـيـاتـهـاـ الـمـجـتمـعـيـةـ.

أـخـيـرـاـ: الآـثـارـ السـلـبـيـةـ لـعـمـالـةـ الـأـطـفـالـ.

وـقـدـ اـزـدـادـتـ الـمـؤـتـمـرـ بـأـقـلـامـ صـادـقـةـ اـتـخـذـتـ مـنـ الـعـلـمـ طـرـيـقـاـ يـنـيرـ بـهـاـ دـرـوـبـ الـحـيـاةـ،ـ فـكـانـ حـرـوفـ
الـبـاحـثـيـنـ وـكـلـمـاتـهـمـ هـيـ نـكـهـةـ هـذـاـ الـعـلـمـ وـرـصـيـدـهـ الـحـقـيـقـيـ،ـ إـذـ بـلـغـ عـدـدـ الـبـحـوـثـ الـعـلـمـيـةـ وـالـأـوـرـاقـ
الـبـحـثـيـةـ الـتـيـ تـمـ قـبـولـهـاـ لـلـمـشـارـكـةـ فـيـ فـعـالـيـاتـ الـمـؤـتـمـرـ خـمـسـةـ وـثـمـانـيـنـ بـحـثـاـ وـوـرـقـةـ عـلـيـمـةـ،ـ وـبـمـشـارـكـةـ
إـحـدـىـ عـشـرـةـ جـامـعـةـ عـرـاقـيـةـ نـذـكـرـهـاـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثالـ لـاـ الحـصـرـ.ـ جـامـعـةـ بـغـدـادـ جـامـعـةـ الـمـسـتـنـصـرـيـةـ
جـامـعـةـ ذـيـ قـارـ جـامـعـةـ الـمـوـصـلـ....

فـضـلـاـًـ عـنـ مـشـارـكـاتـ عـرـبـيـةـ مـمـيـزةـ بـوـاقـعـ خـمـسـ دـوـلـ عـرـبـيـةـ مـنـ ضـمـنـهـاـ الـمـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـوـدـيـةـ
جـمـهـورـيـةـ مـصـرـ الـعـرـبـيـةـ الـمـمـلـكـةـ الـأـرـدـنـيـةـ الـهـاشـمـيـةـ وـالـجـزـائـرـ وـالـمـغـرـبـ.

إـضـافـةـ إـلـىـ مـشـارـكـةـ غـيرـ عـرـبـيـةـ مـنـ جـامـعـةـ بـنـسـلـفـانـيـاـ الـأـمـرـيـكـيـةـ بـمـحـاـضـرـةـ عـلـيـمـةـ..

وـقـدـ خـضـعـتـ جـمـيـعـ الـبـحـوـثـ وـالـأـوـرـاقـ الـبـحـثـيـةـ الـعـلـمـيـةـ إـلـىـ التـقـوـيـمـ الـعـلـمـيـ منـ خـبـرـيـنـ أوـ أـكـثـرـ،ـ بـمـرـاعـاـتـ
الـتـخـصـصـ الـدـقـيقـ لـأـصـحـابـ الـبـحـوـثـ الـعـلـمـيـةـ.

وـلـاـ نـحـيـطـ أـنـ هـذـاـ الـمـشـرـعـ الـعـلـمـيـ مـاـ كـانـ لـيـكـونـ لـوـلـاـ أـنـ بـدـأـ كـرـيمـةـ رـعـتـهـ وـاحـتـضـنـتـهـ بـالـعـنـاـيـةـ وـالـمـتـابـعـةـ
مـمـثـلـةـ فـيـ شـخـصـ الـسـيـدـ رـئـيـسـ جـامـعـةـ دـيـالـيـ الـأـسـتـاذـ الـدـكـتورـ عـبـدـ الـمـنـعـمـ عـبـاسـ كـرـيمـ الـمـحـترـمـ.ـ فـلـهـ مـنـاـ
أـسـمـيـ آـيـاتـ الـشـكـرـ وـالـعـرـفـانـ لـمـاـ قـدـمـهـ لـنـاـ مـنـ أـيـاديـ بـيـضاءـ أـنـتـجـتـ هـذـاـ الـمـنـجـزـ الـذـيـ سـيـرـتـقـيـ بـمـرـكـزـنـاـ
نـحـوـ تـحـقـيقـ مـبـتـغـاهـ فـيـ اـرـتـقاءـ الـمـجـتمـعـ بـارـتـقاءـ وـاقـعـ الـمـرـأـةـ وـالـطـفـلـ

وختاماً ومن باب رد الفضل لأهل الفضل نقول شاكراً لكل من ساهم في هذا العمل بحرف أو كلمة أو عمل وإن كان بسيطاً أو دعمهم وإن كان معنوياً، فلكلكم جميعاً الفضل في اظهار هذا المنجز إلى النور وهذا عهدينا بكم فأنتم الباقية التي نفتخر بها ويفوح منها عبق الأمل نحو عراق الحضارة والسلام...
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....

رئيس المؤتمر
أ.د. أخلاق علی حسين
مدير مركز ابحاث الطفولة والامومة

المؤتمر العلمي الخامس الدولي الاول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: ازمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ : ٢٩/٣/٢٢

اشكالية المؤتمر

لا يخفى على كل ذي وعي وثقافة مجتمعية ان الازمات والتحديات التي مر بها المجتمع العراقي بشكل خاص وحتى المجتمعات العربية بشكل عام هي التي كانت ولا زالت تهدد الكيان النفسي والاجتماعي والثقافي والمعيشي لكل من المرأة والطفل هي التي اوجدت هذه الويالات والمطبات والمعاناة التي تدفع ثمنها المرأة من حياتها وجودها الإنساني ويدفع ثمنه الطفل من نموه كونه أنسان يستحق أن يحيى بمعنى العيش الكريم . ومن هنا جاءت إقامة هذا المؤتمر إذ يحاول ان يوجه الجهود ويستنهض الباحثين لمواصلة نتاجاتهم العلمية بغية توسيع حلقاتهم العلمية تثمينا وتقديرا لدور المرأة في المجتمع وتأسيس ثقافة مجتمعية تعنى بشؤون الطفولة وتطلعاتها المستقبلية.

اهداف المؤتمر

١. الدعوة لتبني ثقافة الاهتمام بقضايا المرأة والطفل و دراستها بطرائق البحث العلمي المختلفة.
٢. تعريف الباحثين بأهمية الارتباط بين قضايا المرأة والطفل وان كل واحد منهم هو انعكاس للآخر في بنائه النفسي والمعرفي والاجتماعي والثقافي الخ.
٣. الخروج برؤية شاملة عن مشكلات المرأة المعاصرة وأثرها في بناء المجتمع.
٤. التطلع إلى حلول عملية لكل المشكلات برؤية علمية .

محاور المؤتمر

المحور الأول : آثار الحروب والازمات الثقافية والاقتصادية والتربوية والمجتمعية على البناء النفسي الاجتماعي للمرأة والطفل.

المحور الثاني : مشكلات المرأة العاملة وصراع الاذوار في البيت والعمل.

المحور الثالث : دور المرأة في الوعي الصحي والتغذية السليمة للأسرة والطفل.

المحور الرابع : مشكلات المرأة الأرملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية

المحور الخامس : الآثار السلبية لمعاملة الأطفال

رئيس المؤتمر

أ.د. اخلاص علي حسين

لجان المؤتمر

اللجنة العلمية

جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	رئيساً	أ.د. بشري عناد مبارك
جامعة ديالى / كلية التربية المقداد	عضوا	أ.د. اياد هاشم محمد
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.د. لطيفة ماجد محمود
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ. د. زهرة موسى جعفر
مديرية تربية ديالى / معهد الفنون الجميلة	عضوا	أ.د. خنساء عبد الرزاق عبد
رئاسة الجامعة/ مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.م.د. سناء حسين خلف
وزارة التعليم العالي/ مركز البحوث النفسية	عضوا	أ.م.د. سيف محمد رديف
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	عضوا	أ.م.د. نور نظام الدين نجم الدين
جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	عضوا	أ.م.د. صابر طه يس
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	عضوا	أ.م.د حذام خليل حميد

اللجنة التحضيرية

رئاسة الجامعة / الأمين العام للمكتبة المركزية	رئيساً	أ.م.د. سلام جاسم عبدالله
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. مؤيد حامد جاسم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د فرات امين مجيد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.د هيام سعدون عبود
رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	عضو	م. عمار موسى جعفر
رئاسة الجامعة / مركز ابحاث الطفولة والامومة	عضو	م. رشا روكان اسماعيل
رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	عضو	م. رعد ذياب خلف
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	عضو	ر. مترجمين عصام سرحان ذياب
جامعة ديالى / كلية العلوم	عضو	م. باليوجي عبدالله سامر عدنان

اللجنة الاعلامية

رئاسة جامعة ديالى	رئيساً	أ.م.د. أحمد عبدالستار حسين
جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	منصور خضرير سكران
رئاسة جامعة ديالى	عضوا	اسعد سحاب مطر

لجنة التسويق

كلية الفنون الجميلة	رئيساً	أ.م رجاء حميد رشيد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	عضوا	م.د غصون فائق صالح
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	عضوا	م. اسماء عباس عزيز
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	عضوا	م. مدير نهاد محمد شهاب
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	عضوا	م. مدير همام اكرم محمود
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	عضوا	مترجم صدام علي مهدي
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	عضوا	السيد احمد شاكر سلمان

سكرتارية المؤتمر

رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	رئيساً	أ.م. وفاء قيس كريم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	عضوا	المهندس علاء عبادي حميد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والأمومة	عضو	مبرمج ضحى عبد الكريم طه

الدور القيادي للمرأة كمحرك أساس في عملية التنمية الاقتصادية

علياء حسين خلف الزركوشى

أستاذ مساعد دكتور- جامعة ديالى- كلية الإدارة والاقتصاد

المستخلص:

تسعى الورقة البحثية الى إرساء أساس للتمكين القيادي للمرأة من خلال شبكات الأمان الاجتماعي وحسابات التوفير والوصول الرقمي إلى الشبكات الاجتماعية، مع مجموعات الدعم الاجتماعي التي تقدم نماذج رائدة ودعم لتوطيد الأرضية التي تستطيع من خلالها النساء الصعود للوصول إلى الفرص المرجوة، من خلال تحويل مسار جميع أدوات الدعم المتاحة وتحسين فرصن لتحقيق تكافؤ في المجالات على نحو يؤدي إلى تحسين حياة المرأة، في إطار أنظمة السوق حول كيفية الجمع بين هذه العوامل على نحو يؤدي إلى إطلاق الطاقات الكامنة لإحداث التغيير، وتكون مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي. وهو كيف يمكن الرفع من كفاءة المرأة في مجال القيادة وتنمية المشاريع؟ وما هي التحديات التي تواجه المرأة العراقية والتي تحول دون تفعيل دورها في بناء الاقتصاد بشكل يتكامل مع دور الرجل؟ وما هي أسباب إبعادها عن مراكز صنع القرار؟ وتقسم الورقة البحثية إلى ثلاث محاور يتضمن المحور الأول القيادة (المفاهيم والخصائص والابعاد)، وجاء المحور الثاني المقومات الداعمة للدور القيادي للمرأة، وتناول المحور الثالث التدابير للنهوض بواقع المرأة باتجاه القيادة، وتم التوصل إلى الاستنتاجات والتوصيات.

الكلمات المفتاحية : القيادة ، المرأة ، التنمية الاقتصادية.

Abstract:

The research paper seeks to lay the foundations for women's leadership empowerment through social safety nets, savings accounts and digital access to social networks, with social support groups that provide pioneering models and support to consolidate the ground through which women can rise to reach the desired opportunities, by diverting the path of all tools Available support and improving opportunities to achieve equality in fields in a way that leads to improving women's lives, within the framework of market systems on how to combine these factors in a way that leads to the release of the latent energies to bring about change, and the research problem lies in the main question, which is how to raise the efficiency of women in Leadership and project development? And what are the challenges facing Iraqi women that prevent them from activating their role in building the economy in a way that integrates with the role of men? What are the reasons for their removal from decision-making centers? The research paper is divided into three axes, the first axis includes leadership (concepts, characteristics and dimensions), the second axis came to the elements supporting the leadership role of women, and the third axis dealt with measures to advance the status of women towards leadership, and conclusions and recommendations were reached.

Keywords: leadership, women, economic development.

المقدمة:

إن الدور القيادي للمرأة يُشكل تحديًّا إذ تقف أمام المرأة معوقات يصعب تخطيها ويمتنع وصولها إلى المناصب القيادية العليا في الشركات والمنظمات وتبدأ النساء من أجل مواجهة تلك العقبات في المستويات الإدارية الدنيا نتيجة مجموعة من العوامل الهيكيلية في داخل المؤسسات أو الشركات فضلاً عن القيود الاجتماعية والثقافية وفي بعض الأحيان تكون النساء هي التي تتردد في توسيع المسؤوليات على مستوى أعلى مما ينتج عن عدم تمكن النساء من تطوير حياتهن المهنية مقارنة مع الرجال ، وعندما تتمكن المرأة من تحقيق مناصب إدارية واقتصادية مرموقة المستوى فهي غالباً ما تجد نفسه في وظائف الدعم الإداري التي لا تؤدي إلى وظائف إدارية على مستوى أعلى ، وتشير الدراسات والبحوث العلمية إن المرأة قادرة على تحقيق نجاحات في صنع القرار وإن تُسهم بشكل فعال لتعزيز نتائج الإعمال وبالتالي تسارع النمو الاقتصادي

المشكلة:

المرأة نصف المجتمع ونصف موارده البشرية من هنا تكمن أهمية دورها في القيادة والنهوض بالاقتصاد ورغم أن المرأة العراقية اقتحمت مجالات عدّة كانت إلى عهد قريب حكراً على الرجل لعل من أهمها مجال الإدارة والأعمال إلا أن صعوبات كثيرة لازالت تعيق عملها وتُقلص من دورها ولعل هذا ما دفع ببعض الهيئات المختصة المحلية منها والدولية إلى بحث سبل تفعيل دور المرأة في الاقتصاد ومساعدتها في تخطي هذه الصعوبات، ونحن أمام تسوّلات عديدة، كيف يمكن الرفع من كفاءة المرأة في مجال القيادة وتنمية المشاريع؟ وما هي التحديات التي تواجه المرأة العراقية والتي تحول دون تفعيل دورها في بناء الاقتصاد بشكل يتكامل مع دور الرجل؟ وما هي أسباب إبعادها عن مراكز صنع القرار؟

الفرضية:

إن دور المرأة بدا في التناعي في السنوات الأخيرة بشكل واضح واخذ يشمل العديد من المجالات وذلك بعد أن دعمته مجموعة من المكاسب على الصعيد السياسي والاجتماعي والثقافي والمهني ، ولكن الدعوة إلى زيادة المشاركة الاقتصادية والإدارية والثقافية للمرأة وتعظيم دورها في موقع صنع القرار لم يعد مطلباً خاصاً بالمرأة فحسب بل هو متطلب من متطلبات التنمية المجتمعية من أجل ضمان حقوقها واحتياجاتها وقدرتها على القيام بأدوار إدارية وقيادية يكون فيها الولاء للإنجاز وليس الأوضاع الموروثة بقدرة الرجال.

الهدف:

تهدف إلى رصد وضع المرأة في سوق العمل والأنشطة الاقتصادية وتحديداً في مجال إدارة الإعمال في العراق وفي محاولة لتصدي للتحديات والاستفادة من الفرص والتطورات المتعلقة بضرورة ولوج المرأة في سوق العمل والمضي قدماً نحو إعطاء الفرص للمرأة في الإدارة وصنع القرار.

الأهمية:

تكمّن أهمية الورقة البحثية في إيجاد فرص عمل للمرأة من خلال تفعيل تحسين آفاق دخول القوى العاملة والوصول إلى المناصب الإدارية والإعمال القيادية وهذا يعتمد على المزيد من التعليم وتنمية القدرات والمواهب بما في ذلك تعزيز تدابير دعم التقدم الوظيفي للمرأة.

المنهجية:

اعتمدت الورقة البحثية المنهج الاستقرائي بأسلوبه الوصفي التحليلي اعتماداً على الإشكال البيانية.

المحور الأول / مفهوم القيادة ومهاراتها (التأصيل النظري)

أولاً: مفهوم القيادة

يختلف مفهوم القيادة وطبيعتها، وذلك حسب العصور التي قامت فيها بحوث القيادة وتطور العلوم الإنسانية وان تطور هذه العلوم وتقدم بحوثها ونتائجها كل ذلك له شأن كبير في الوقوف على حقيقة القيادة وطبيعتها كما لا يزال هناك اختلاف في الرأي حول صالحية نظريات القيادة في تعريف المفهوم الاداري لموضوع القيادة اذ درجة الاتفاق والاختلاف عميق بين نظرية واخرى وخاصة بين نظريات العلاقات الإنسانية ونظريّة الموقف (الطرف)، ونظريّة الاكتساب (تدريب الأفراد) (ونظريّة التنظيم الاجتماعي)، ونظريّة التوازن التنظيمي ونظريّة السمات، وهكذا يرى البعض ان القيادة خاصة من خواص الجماعة ويمثل فيها القائد مكانا او مركزا او وظيفة على رأس الجماعة ليحقق لها اهدافها بالطريقة التي تريدها والأسلوب الذي يلائمها او يقوم بنشاط معين يعتبر ذا اهمية خاصة للجماعة ومتفقا مع امالها وتعلقاتها والبعض الآخر ، يرى ان القيادة خاصة من خصائص الفرد اذ يتسم القائد بصفات معينة تهيء له ان يتبوأ مكانا على رأس الجماعة أيا كانت اهدافها واهدافه اخرين يرون ان القيادة ترتبط بالموقف الذي تواجهه الجماعة فحينئذ يبرز من بين اعضائها من يستطيع ان يواجه ذلك الموقف وانطلاقا من تأثير القيادة بالفرد او بالجماعة يمكن تبويب نظريات القيادة الى :

- ١- نظرية السمات.
- ٢- نظرية الموقف.
- ٣- النظرية التفاعلية.

ثانياً: خصائص المهارات القيادية

المهارات القيادية ومواصفات القائد الناجح تتطلب القيادة الادارية الجيدة توافر عدد من المهارات القيادية التي تجعلها قادرة على اداء دورها بالشكل المطلوب وبصفة عامة ينبغي ان تتواجد لدى القائد الاداري الناجح المهارات الآتية: على الموقع الالكتروني. (١)

- المهارات الإنسانية: وهي القدرة على التفاعل والتفاهم مع الناس والقدرة على خلق فرص العمل كفريق بين الأفراد العاملين في المنظمة انطلاقا من العلاقات الإنسانية والتي هي جزء لا يتجزأ من العمل اليومي للمدير وبالتالي تصبح المهارة الإنسانية شرطا يجب توفره في المدير.
- المهارة الفنية: ويقصد بها معرفة وفهم المدير لنوع وطبيعة العمل الذي يقوم به مثال على ذلك مدير الحسابات يفترض ان يكون ذو دراية بقواعد المحاسبة واصولها ومدير الأفراد والخدمات الادارية يفترض ان يكون ذو خبرة في ادارة الموارد البشرية ومعرفة مشاكلها.
- المهارة الفكرية: وهي قدرة المدير على تصور الامور ورؤيتها الابعاد الكاملة الى مشكلة اي قدرته على تصور العلاقات بين العوامل المختلفة التي تعمل في ظلها المنظمة التي يديره ولذلك أكد الواقع العملي للأجهزة الادارية ان من اهم المواصفات المطلوب توافرها في القائد الاداري لكي يستطيع ادارة منظمته بنجاح هي :

 - أ. القدرة على وضع الاهداف الأساسية للمنظمة وتوجيه المسؤولين باتجاه تحقيق تلك الاهداف .
 - ب. القدرة على قيادة المنظمة باتجاه اهدافها المرسومة وفق الخطة المعدة بأسلوب علمي ومبرمج .
 - ج. القدرة على تطوير واقع السياسات المتبعة في مكان عمله بما يواكب التطورات الحديثة والجارية في العلم والتكنولوجيا .

د. الاعتماد على الإشراف والسيطرة الكاملة على العمليات الأساسية التي تجري في المنظمة وامتلاكه تصور واضح بان امور منظمته بمختلف جوانبها تسير وفق الأصول وحسبما هو مقرر ومرسوم .

هـ. القدرة على التعرف على مشاكل ومعوقات العمل قبل وقوعها .

وـ. القدرة على حسن توزيع المسؤوليات وتقسيم العمل وتفويض السلطات على مرؤوسية ومتابعة حسن تنفيذها .

زـ. الاستعداد الكامل لسماع مرؤوسية وتبادل وجهات النظر معهم والاطلاع على مقتراحاتهم واحترام آرائهم واعترافهم بالدور الفعال الذي يقومون به في التخطيط والتنفيذ والمتابعة .

المحور الثاني / المرأة القيادية وفق رؤية مجتمعية

ان تعزيز دور المرأة وتعظيم مساهمتها في المجتمعية ينطليقان من ايمان راسخ بأن الارتقاء بأوضاع المرأة العاملة يشكل ركيزة أساسية من ركائز التطور المجتمعي والبناء التنموي، ان التحولات التي شهدتها العالم وخلقتها سياسة العولمة وتحرر المبادلات التجارية وبرامج التكيف الهيكلي ، وتطور التكنولوجيا والاتصالات فرضت تحديات جديدة على المرأة تستوجب بإلحاح شديد يعمق الوعي بقضايا واهمية دورها في النهوض بالمجتمع والارتقاء به ، ويعتمد هذا الدور بفاعلية واهمية على مدى قدرة على التعبير عن رأيها الامر الذي ساعدها في بلورة شخصيتها وزيادة وعيها بالمشكلات التي يعني منها المجتمع ، وتنامي مساهمتها في التطوير والتغيير فبالرغم من التغيرات والتغييرات الجذرية ذات العلاقة بالمرأة والعوامل المهنية لعملها بما فيها التأهيل والتعليم وازدياد اعداد العاملات ومزاولة المرأة مختلف مجالات العمل ومشاركتها السياسية والتغيير الإيجابي في اتجاهات افراد المجتمع نحو عملها ونحو مكانتها ، ورغم الدراسات التي تثير كفاءة المرأة وفي المجتمع فأن الفجوة ما زالت واسعة بين امكانات المرأة وقدرتها على ما تطمح اليه من جهة وبين ما يجده الواقع العملي مؤسسيًا واداريًّا تمثيل غير المتكافئ أكثر انتشاراً اما في الدول النامية فما زالت الظاهرة ليس على المستوى الاداري ، وإنما على كافة المستويات وبرغم حجم نظاماً المحاولات لحجب المرأة وفقدان الفرص والاعتراف بقدرتها والتخطيط لشغل مناصب ادارية رئيسة ومنها رواتب متدنية، وترويج الاعتقاد الذي بين ان المرأة بطبعتها وانما مهتمة بحياتها الشخصية أكثر من العملية وليس هي عاطفية جداً لديها الابداع والتجديد في بناء المجتمع. على الموقع الالكتروني: (2)

أولاً: تحديات الدور القيادي للمرأة

هناك العديد من الحواجز التي تعوق قيادة المرأة، ويأتي من بين القضايا الأكثر شيوعاً التصورات النمطية القديمة القائمة على النوع الاجتماعي والتي في ظلها يكون متوقعاً من الرجال والنساء أداء أدوار اجتماعية واقتصادية مختلفة، وهناك أمران آخران مثيران للقلق، ألا وهما المسؤوليات الأسرية والثقافية المؤسسية التي يهيمن عليها الذكور، فهذه الأمور تتأثر إلى حد كبير بالأعراف الثقافية والدينية والاجتماعية التي تعود إلى قرون مضت، فقد جرى العرف على اعتبار توقيع مناصب الإدارة ومبشرة المشروعات التجارية وصنع القرارات في الحياة العامة من المجالات التي يختص بها الرجال ، وكان لتلك الأعراف تأثيرها كذلك على المناهج التعليمية وسياسات التوظيف وبالتالي التأثير على توقيع المرأة للمناصب القيادية .(٣)

جدول (١) معوقات تشكيل حواجز لقيادة المرأة

ت	تصنيف الحواجز في قيادة المرأة
١-	تحمل المرأة مسؤوليات أسرية تفوق الرجل.
٢-	انعدام السياسات والبرامج المعنية بالمساواة في الشركات
٣-	التصورات النمطية ضد المرأة
٤-	عدم ملائمة قوانين العمل وعدم التمييز.
٥-	النظر إلى الإدارة بشكل عام حكراً للرجل.

ثانياً: مقومات المرأة القيادية.

- اكتشاف القيادات النسائية الشابة وذلك بالتفاعل والتواصل والاستماع للأفكار المبدعة وتشجيعها على البحث والاختراع في المدارس والجامعات.
- تمكين هذه القيادات النسائية من خلال تنويع المجالات وتوسيع رقعة الاختيارات التخصصية للمرأة في التعليم العالي لتأهيلها وإعدادها لدور أكثر فعالية وتنوعاً في المجتمع والنشاط الاقتصادي ، لمواكبة متطلبات التقدم والتطور الذي تشهده المملكة في المجالات المختلفة .
- تطوير المهارات الشخصية من خلال برامج التدريب والتعليم المستمر وتشجيع المبادرات الإبداعية وبث الثقة في النفس.
- توعية المجتمع عن طريق الإعلام والمؤسسات الحكومية بضرورة إشراك المرأة كعضو فاعل في المجتمع وبث روح التفاؤل في الأجيال القادمة.
- وضع الآليات الصحيحة لإمكانية تطبيق القرارات الحكومية الصادرة بخصوص تعزيز دور المرأة في المؤسسات الحكومية والخاصة مثل المرونة في إجراءات تنقل السيدات بين المدن المختلفة وخاصة ذوي المناصب القيادية ، وتطوير الخدمات المساندة من وسائل تنقل بديلة للمرأة، وأيضاً إنشاء دور حضانة في هذه المؤسسات.
- منحها الصلاحيات الكافية والمهام والمسؤوليات والالتزام بالاحتراف والمثابرة، لكي تتمكن المرأة من المشاركة بفعالية في صياغة القرارات في مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة .
- زيادة عدد المؤسسات التي تقدم الدعم الاستشاري والمعنوي بخصوص حاضنات الأعمال وتوعية المرأة بعقود العمل وما تنص عليه البنود من حقوق لها والتزامات عليها.
- تسهيل الأنظمة والإجراءات التي تعتبر بعضها من أهم العقبات المعيقة لتطور مجال الاستثمار للمرأة، والذي يعتبر الإسهام الحقيقي في تنمية الاقتصاد وإتاحة الفرصة الأكبر للمرأة لاستثمار مخراتها الكبيرة المعطلة.

المحور الثالث: التدابير للنهوض بواقع المرأة باتجاه القيادة

- ١- هنالك مجموعة من التدابير ويمكن تصنيفها حسب الأولويات تحت ثلاث ركائز، وهي:

الشكل (١) ركائز النهوض بواقع المرأة



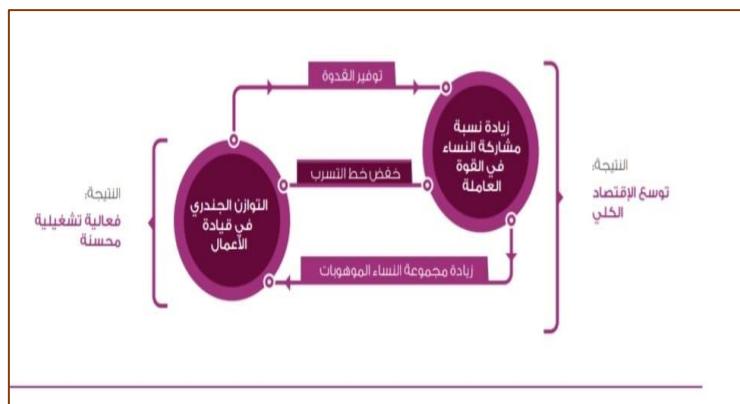
المصدر: من اعداد الباحثة

، وترتبط هذه الركائز أعلاه وتتدخل مع بعضها البعض ومن الضروري أن يكفل بعضها البعض.
وتشمل الركائز الثلاث الأنشطة التي تركز على:(٤)

- ١- تفسير البيانات من أجل تعزيز أثر الإصلاحات وفوائد تقديم الخدمات للمرأة.
- ٢- ودعم السياسات والبرامج التي تعزز عمل المرأة وريادتها للأعمال نحو اقتصاد قائم على مستقبل العمل، ويتسم بقدر أكبر من المساواة
- ٣- العمل مع مجموعة متنوعة من الجهات الفاعلة للاستفادة من الزخم على صعيد التغيير نحو تحقيق المساواة بين الجنسين، ومن الأمثلة على ذلك تحسين فرص حصول صاحبات المشاريع على الخدمات الفنية والمالية، وتعزيز دور المرأة في الاقتصاد الرقمي.

وبالنظر إلى تعدد الأزمات، فإن الحلول الإبداعية الهدفة إلى تحسين فرص حصول المرأة على التمويل وإتاحة وصولها إلى الأسواق الدولية من شأنها أن تعزز من قدرة المرأة على الصمود ، من شأن الاستثمار في رعاية الأطفال الإسهام في الارتفاع بمستوى النماء في مرحلة الطفولة المبكرة، وتحسين تراكم رأس المال البشري، وتعزيز النشاط الاقتصادي للمرأة، وقدرتها الواضحة على تنظيم المجتمعات، وتعزيز الدور القيادي للمرأة يتطلب الارتفاع بمستوى التمثيل للمرأة في المؤسسات صنع القرار وتقديم دعم أكبر للقيادات النسائية الشابة في الاقتصاد والسياسة، وينبغي بذل هذه الجهد بالتعاون مع المؤسسات الأكاديمية والشبكات المهنية.

الشكل (٢) المرأة القيادية ومساهمتها الفاعلة في توسيع الاقتصاد





٢- رؤية لبناء برنامج للنهوض بواقع المرأة

دعائم البرنامج	النتائج
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز البيئة التشريعية تعزيز البيئة المؤسسية الممكنة لإسهام المرأة في الحياة الاقتصادية. رفع نسبة مشاركة المرأة في ريادة الأعمال. 	<ul style="list-style-type: none"> بيئات عمل وتشريعات داعمة وصديقة للمرأة والأسرة. مشاركة فاعلة للمرأة في سوق العمل. دعم مادي ومعنوي وتشجيع رسمي ومجتمعي للمرأة للدخول عالم الاعمال.

أهم النتائج

قيادة المرأة تعني توجيه النساء إلى مجالات قيادة تتجاوز المجالات التقليدية المتعلقة بالنوع الاجتماعي، تقف الكثير من الآراء المتصلة بالمرأة كعقبات في وجه تحقيق مزيد من المساواة، ولكن العديد من هذه النظارات حيال المرأة تفترض ضرورة الانفتاح لتولي المرأة مناصب قيادية معينة تساعده بدورها في إثبات قدرتها على أداء أدوار قيادية خطوطية طبيعية، إذ ان المرأة أكثر قدرة على التعاطف من الرجل وعلى فهم التحديات، ذلك أن اضطلاع المرأة بدور أكبر في مجال القضايا الاقتصادية، والتعليم، والرعاية الصحية وبعض الجوانب الأمنية من شأنه أن يسهم في تغيير القوالب النمطية حيال القائدات النساء، كما يُسهم في أداء أدوار قيادية خارج نطاق العمل إن انخراط المرأة في العمل لدى منظمات المجتمع المدني تقابلها نسبة أقل من المعارضة من قبل أفراد الأسرة، وتنمح منظمات المجتمع المدني النساء فرصاً لمزيد من الأدوار القيادية واحتمالات أكبر لمعالجة القضايا التي تعجز الحكومة عن تحقيقها. وتنتظر كثير من النساء بعين إيجابية إلى منظمات المجتمع المدني في حين يبدو الرجال أكثر انفتاحاً حيال قيام النساء بإدارة منظماتهن وشركائهم، كما تشكل المشاركة في الحياة الاقتصادية التحفيز على توظيف النساء، وتوفير المحفزات، إن زيادة عدد النساء ضمن القوى العاملة يسهم في توفير معيشة أفضل للأسر ويسمح أيضاً في تطوير القطاع الخاص وتعزيز الحريات الأساسية للمرأة ودورها في عملية صنع القرار داخل المنزل، والاستثمار في أساليب تحول المرأة كسب رزقها من المنزل، ويمكن تيسير فرص تحقيق المرأة للدخل من خلال إنشاء بنية تحتية تجارية إلكترونية كالاستثمارات من الحكومة والمنظمات غير الحكومية وتحسين خدمات النقل المحلية (٥).

الوصيات

- إنشاء حاضنات أعمال في كل محافظة لمساعدة القيادات على تصميم المشروع والبحث عن مصادر تمويلية واقتراح قنوات تسويقية.
- تفعيل طاقات المرأة العاملة من المنزل أو في العمل غير المنظم وادماجها في الاقتصاد الوطني.
- إعادة تأهيل وتدريب المرأة الحاصلة على مؤهل علمي جامعي أو متوسط خاصية في التخصصات الرائدة وتشجيع المرأة على دراسة التخصصات التطبيقية وتطوير مهاراتها المهنية لمواكبة متطلبات سوق العمل ودعم الاقتصاد الوطني.

المصادر:

- ١- تقرير منظمة العمل الدولية، (اكتساب الزخم في منظمة الشرق الأوسط وشمال افريقيا)، منظمة العمل الدولية، ٢٠١٦ ، ص ١٩.
 - ٢- تقرير السيدات في مجال الاعمال والإدارة (تزايد قوة الدفع)، منظمة العمل الدولية، ٢٠١٥ ، ص ١٨.
 - ٣- تقرير عن نقاشات مجموعات التركيز في العراق،(إتاحة فرص جديدة للمرأة في العراق) ، المعهد الديمقراطي الوطني ، ٢٠١٨ ، ص ٢٤.
- 4- <https://coadec.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/9/uploads/information/public/Lectures/Alaa%20Dham/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A9%2012.pdf>
- 5- <https://basicedu.uodiyala.edu.iq/uploads/Department%20Arabic/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%A3%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D8%A9%20%D9%88%D8%AF%D9%88%D8%B1%D9%87%D8%A7%20%D9%81%D9%8A%D8%A8%D9%86%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A>